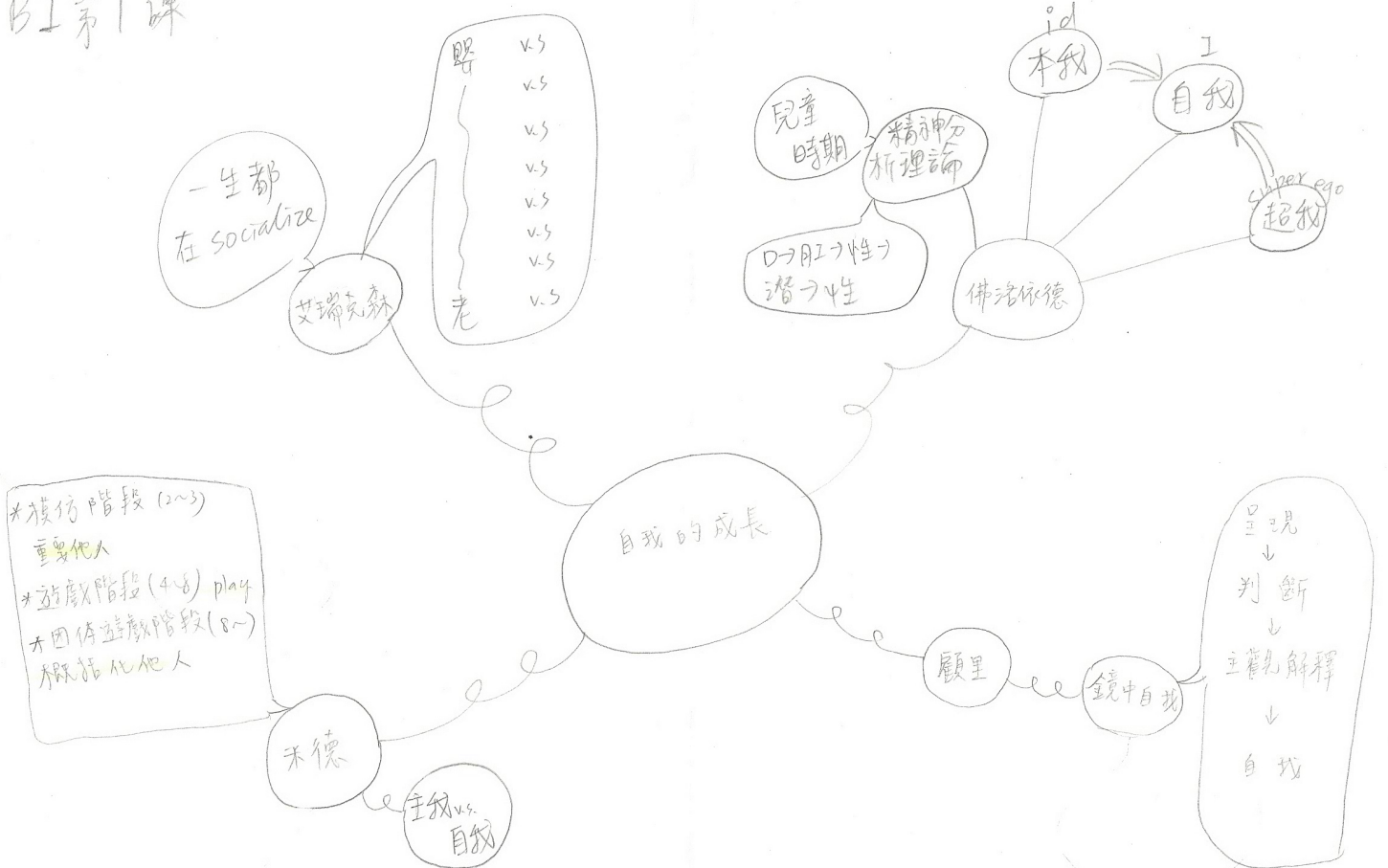
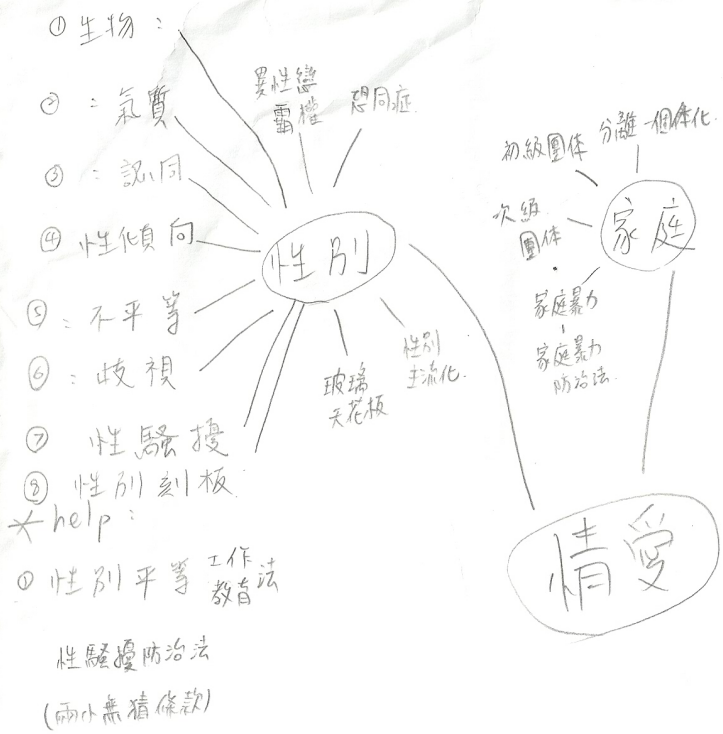


BI第1課



B1 L2



BICH3 人與人權

發展歷程

- ① 洛克: 自然權利說
- ② 盧梭: 社會契約
- ③ 孟德斯鳩: 三權分立

人權議題

- 兒童
- 婦女
- 原住民
- 校園內*

大學: 可達行政訴訟 (申訴 → 訴願 → 行政訴訟)

高中以下: 身分改變才可達行政訴訟 (但可和學校溝通, 申訴)

瓦薩克的三代人權

第四代: 新興人權

個人免受侵害

第一代: 消極人權

- 自由
- 參政
- 平等
- 財產

尊嚴

第二代: 積極人權

- 生存
- 工作
- 教育

第三代: 集體人權

- 民族
- 自決*
- 發展
- 和平



① 公民結社

自願結社

意義 - 保障自願權益 & 公共利益

功能 [個人力量的擴大
社會資本累積
公民社會形成]

條件 憲法結社自由 / 民法 / 人民團體法 / 未登記也可

分類 民法 [社團法人 [公益 ex: 扶輪社
財團法人 - 公益: 紀念醫院
人民團體法 [職業: 公會
社會: 獅子會
政治: 政黨 YOU KNOW]

公民社會的參與

② 社會運動

由下而上, 持續, 團結
有目標

公民不服從

- ① 公開
- ② 非暴力
- ③ 合乎良心
- ④ 違法

② 非政府組織

98年
第一: 政府
第二: 私人企業

(第三部門)

組織
民間
非營利
自治
自願

分類 (多层次)
慈善
服務
社運

不一而足

約 1~2 頁

(答辯更正) 被动 ←

(自行解套 news) 主动 ←

(peop.o)

P.8

媒体

◎ 接近

◎ 使用

及 智

第四部分

媒體識讀

批判 / 產製

傳播媒体與閱聽人

媒体角色

報導者評論事實
設定議題、促進討論
凝聚共識、形成輿論
→ 行動 /

形塑
偏好 / 價值等
選擇

反思

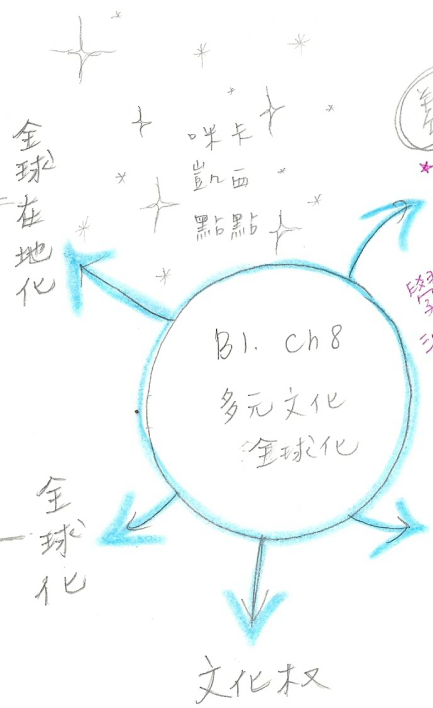
媒体再現：經媒体產製將
事實再度呈現。

來源

影響因素

B.L.C

(跨国公司)
 ex. 麦当劳出米漢堡
全球思考在地行动
在地思考全球行动
 ex. 票門海外表演
 本土認同



學習測
 * 我族中心
 * 平等
 對待 → 文化多样性
 (Taiwan: 原住民, 新住民)
 * 民94《原住民族基本法》
 多元文化的表現
 c.f. 同化

全球化
 反全球化
 贫富差距
 另类全球化
 via 跨国性联盟

→ 追求永續發展, 人民自主
 ex. 世界社会論壇

涵化: 亦遷現象
 *(过程)

*(結果)
 雜異化 → 新的文化意義, 認同
 Taiwanese Culture