

B2
Ch1

宗教

規範作用

信徒內心良知

習俗

成員外部行為

道德

認同者內心良知

法律

國民外部行為

重視

代表

效果論

結果

邊沁、彌爾

義務論

行為動機

康德

德行論

表現與塑造的形象

亞里斯多德

都有時期 ~~~

① 艾瑞克林
(社會心理發展 8 階段)

② 佛洛伊德
(人格發展 5 階段)
* 也是小孩 (0~12 歲)

c.f. ↗

Mika
Cathy
真?

B3 Ch2
道德 & 個人

考!
倫理

ex. 資訊, 環境,
生命, 動物...
塑化劑

衝突

ex. 安樂死
動物實驗
核電
死刑

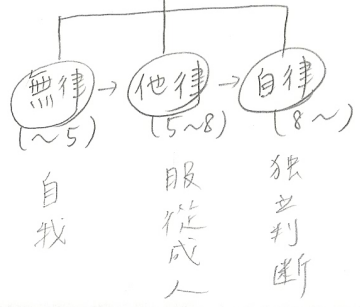
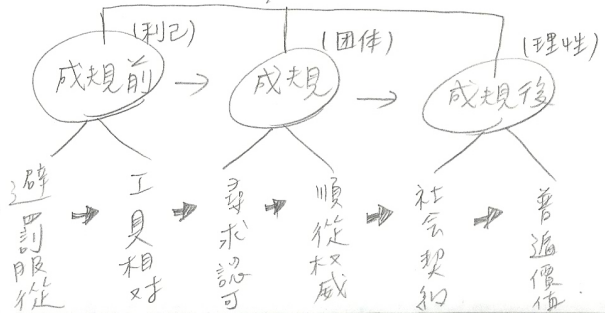
柯伯格

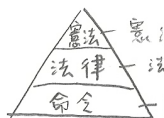
道德認知發展

* 三層次六階段

皮亞傑!

* 都是小孩!





憲法 + 憲增修條文

法律 - 法律條例、通則

法規命令 - 須有法律授權, 可對外拘束人民

行政規則 - 非以法律直接授權為依據, 而是行政機關本於自身的職權, 只有對內約束行政機關內部的效力。

法律優越性

不可抵觸

法律違憲 → 大法官

命令違背法律位階 → 大法官、

各級普通法院
或行政法院法官

加木構

法律

定義

廣: any law is law

狹: only 立法院讀通過

分類

- ① 公/私/社會
- ② 普通/特別
- ③ 國內/國際
- ④ 成文/不成文

特質

強制性 → 國家公權力、處罰

有限性

無法規範內在動機
範圍無法十分廣泛
與其他社會規範的衝突
→ 最低限度的道德

rule by law 法制 法治國家: 所有統治行為皆須法律依據

rule of law

制定

提案

政府提、行司、考、監
立委提「黨團提出」(免連署)
15名以上連署

排入議程

程序委員會編排

一讀

即讀標題
送相關委員會審查

二讀

逐條討論
表決

三讀

逐條討論
表決

議決

主席、副議長
同意

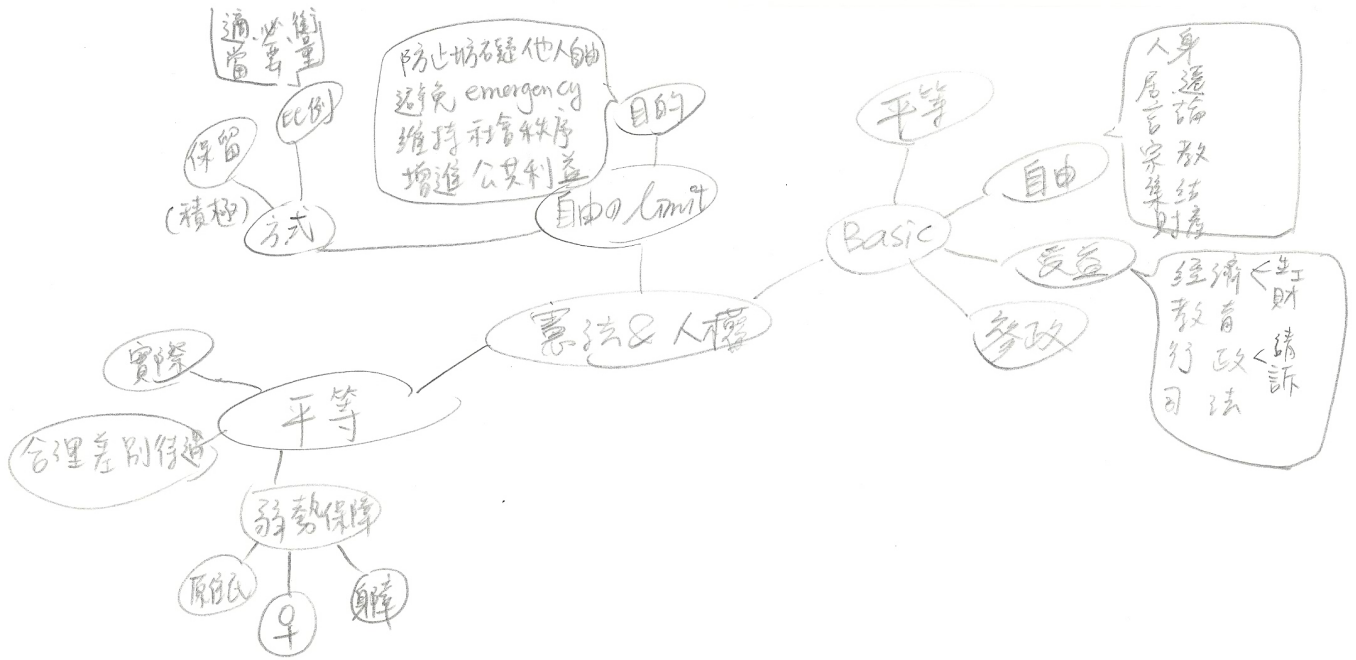
公布

總統收到後
10日內公布

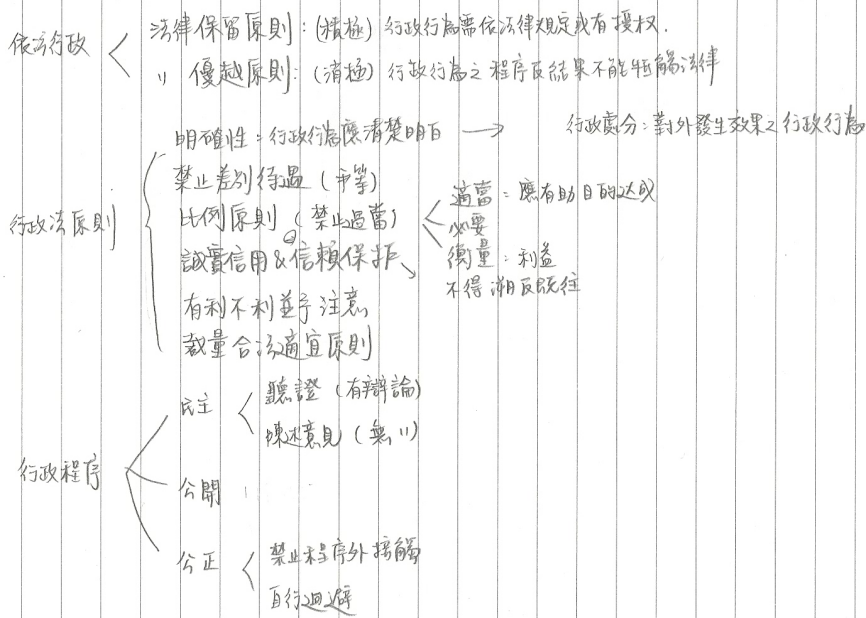
覆議

→ 1/2 決議維持原案,
行政院院長 must accept

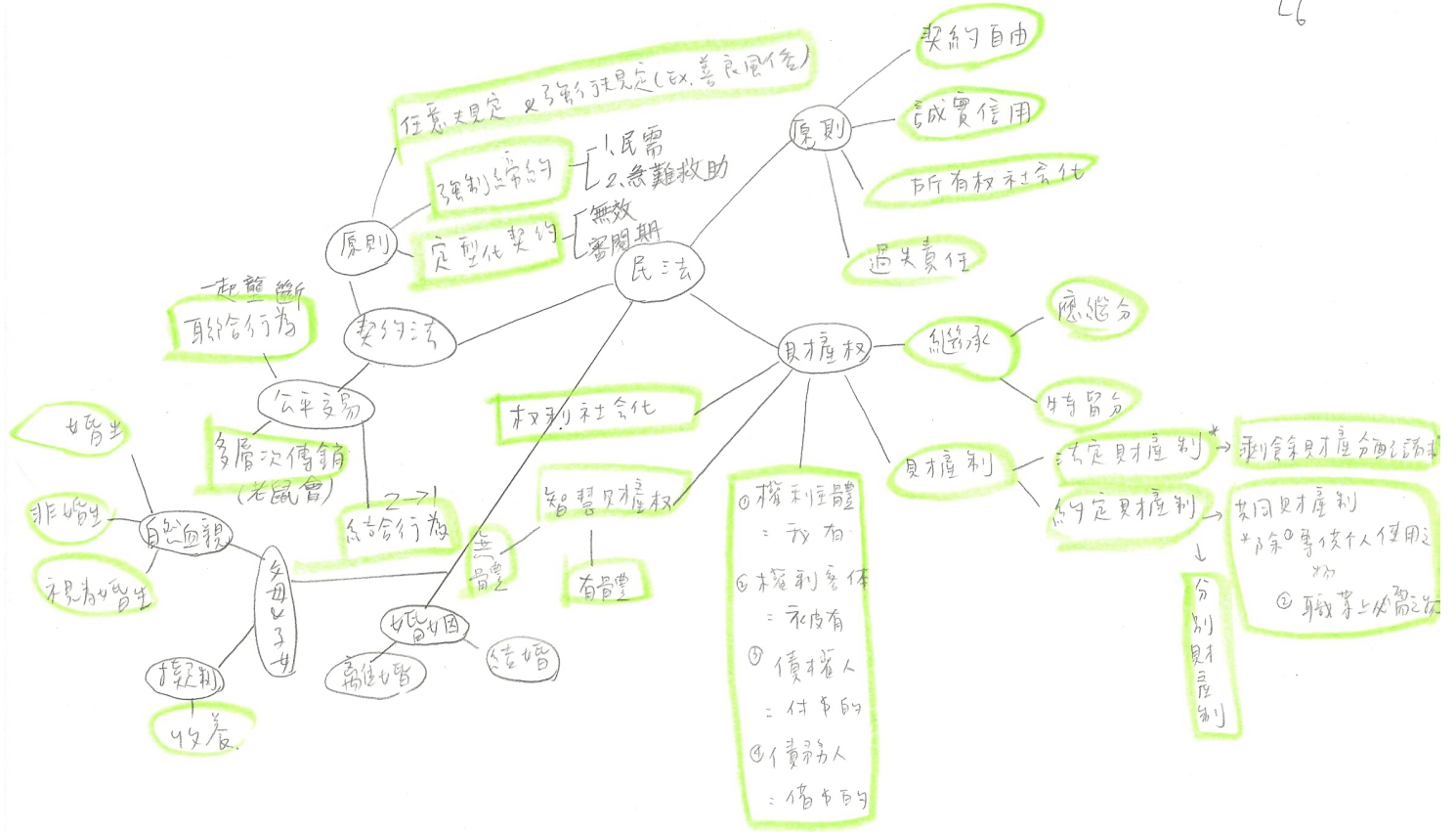
三島
B3Ch3
20.1.5.26



NO. / DATE

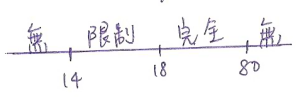
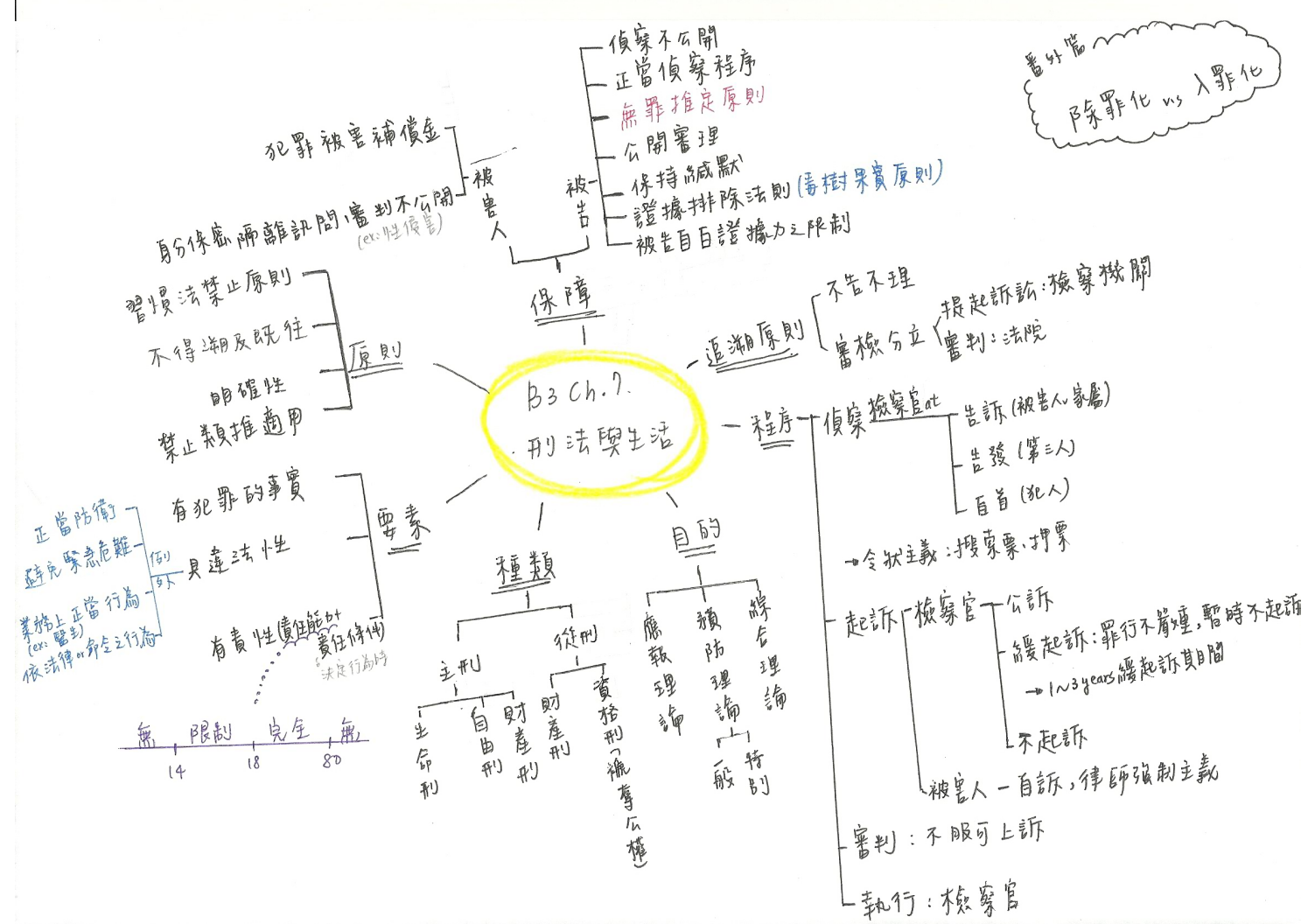


B345



普外管
除罪化 vs 入罪化

**B3 Ch. 7
刑法與生活**



正當防衛
避免緊急危難
業務上正常行為
(ex: 竊賊)
依法得命之行為

ADR 紛争解決機制

